



INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR

SEDES SAN MARTIN - MUNICIPAL

ESCUELA DE PADRES

NANCY LEMUS FERNANDEZ
CAROLINA ZULUAGA
YASIRA STELA CUESTA
LUZ ANGELA MARIN
MÓNICA MUÑOZ

MEDELLIN
2019



**QUIEN AMA LO QUE TIENE, NO SIEMPRE
HACE LO QUE ELLOS QUIEREN, SINO LO
QUE LES CONVIENE.**

**EL AMOR NO SE HACE DICHIENDO TE
QUIERO, SE HACE DEMOSTRANDOLO CADA
DÍA.**

TABLA DE CONTENIDO

1. Diagnostico
2. Priorización de problemas
3. Objetivos:
 - 3.1 Generales
 - 3.2 Específicos
4. Antecedentes
5. Justificación
6. Marco Teórico:
 - 6.1 Referencia Global
 - 6.2 Referencia Local
 - 6.3 Referencia Institucional
7. Estrategias Metodológicas:
 - 7.1 Método
 - 7.2 Recursos Económicos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 3 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

7.3 Transversal por áreas y/o por actividades

7.4 Población Beneficiaria

8. Estrategias pedagógicas

9. Cronograma de actividades

10. Evaluación

11. Bibliografía

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 4 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

1. DIAGNOSTICO

CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS: El estrato social de los padres de la Institución es en su mayoría (1-2-3), de economía informal y esporádica pocos tienen capacitación para mejores ingresos, son de bajos recursos económicos.

REALIDAD SOCIAL: Las familias están constituidas por padre- madre- hijos, madre-hijos- otros, padre-hijos-otros, abuelos-hijo (a)-nietos. Además del aumento de población Venezolana.

Escasa planeación y participación de actividades de recreación y manejo del tiempo libre que queda relegado a estar en la calle con los amigos, además de niños, niñas y jóvenes solos en sus casa, por el trabajo de sus padres.

EDUCACIÓN: En un escaso porcentaje () están con la terminación de estudios universitarios, bachillerato o escolares o ninguno. Interés de los padres: Hacia sus hijos. Hacia si mismo, Hacia los niños y los jóvenes.

DIALOGO: La mayoría de los padres y madres no dialogan con su hijo, más hacen exigencias con el requerimiento de por que si, además su propia condición de vida no les permite este tipo de encuentros con sus hijos o hijas, también cabe anotar que sus hijos crecen y que no saben interpretar y que hacer con los requerimientos que ejerce este crecimiento, temas como la sexualidad, drogas, amor y amistad.

ACOMPÑAMIENTO: Conformen se va dando el crecimiento de los niños los padres van delegando grandes responsabilidades a la institución, dejándola sola y sus hijos en esta. Así mismo las actividades propuestas curriculares o extracurriculares. Y solo atienden a algunos llamados que la institución hace en casos de problemas con la convivencia. Siendo el acompañamiento de sus padres o acudientes poco efectivos en el desarrollo de los procesos de aprendizaje de sus hijos e hijas.

2. PRIORIZACION DE PROBLEMAS

Situaciones Problemas

- ✚ Poco Acompañamiento de los padres en el proceso educativo.
- ✚ Los grupos de padres con estudios mínimos.
- ✚ Maltrato de los estudiantes al interior de sus hogares.
- ✚ Los bajos recursos económicos.
- ✚ El cambio del rol del padre de familia en la actualidad.
- ✚ Las reglas del hogar son asumidas por varios: abuelos, tíos, vecinos.
- ✚ No hay claridad frente a quien asume el rol de responsable de nuestros estudiantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 5 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

3. OBJETIVOS

3.1 GENERALES

- ✓ Motivar a los padres de familia, frente a la responsabilidad en la vida de sus hijos e hijas.
- ✓ Consolidar la unión familiar, para que los/ las estudiantes, se sientan seguros en sus familias.
- ✓ Comprometer al padre de familia para que sea consciente de sí mismo como actor fundamental en la educación de sus hijos y por ende de la sociedad en general.
- ✓ Concientizar a los padres de familia de su responsabilidad como primeros educadores en la vida de sus hijos e hijas.
- ✓ Comprometer al padre de familia con su acertado acompañamiento en el proceso educativo.

3.2 ESPECÍFICOS

- ✓ Precisar el concepto de familia y su importancia.
- ✓ Analizar los nuevos enfoques curriculares para que contribuyan a la construcción de los proyectos educativos institucionales.
- ✓ Precisar la responsabilidad de la familia como la primera educadora.
- ✓ Participar y dar elementos que mejoren el proyecto de vida de nuestros estudiantes.
- ✓ Acompañar con capacitaciones acertadas la vida de nuestros/nuestras estudiantes.
- ✓ Consolidar la seguridad de los estudiantes en sus hogares.
- ✓ Concientizar la participación activa de los padres de familia en la vida de sus hijos e hijas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 6 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

5. JUSTIFICACION

Siendo la Familia la unidad básica en el desarrollo de la sociedad y el grupo más importante al cual pertenecen nuestros estudiantes, además de la importancia que tiene en el desarrollo integral de los mismos, nos vemos en la necesidad de rescatar la Participación de los Padres de Familia en la formación de sus hijos; ya que por las múltiples actividades que se exigen en la vida social y económica actual y por la necesidad de suplir actividades básicas en el Ser humano como son: Vivienda, salud y alimentación, se han dejado a otros y en especial a las instituciones educativas toda la formación de sus hijos.

Por lo tanto a través de los encuentros de padres, buscaremos recuperar, sensibilizar, comprometer e involucrar la participación de los mismos en el desarrollo integral de sus hijos, lo cual redundará en la calidad de vida familiar de nuestra comunidad educativa.

Es importante desde los encuentros de padres de familia fomentar e incentivar en los padres de familia, la importancia del acompañamiento en la vida de nuestros niños, niñas y jóvenes, desde la familia como verdaderos responsables en la adquisición de la norma, en la recuperación de los valores en la sociedad y en fomentar en nuestros estudiantes, las ganas de salir adelante, de soñar y alcanzar metas.

Siendo la familia el eje principal de la sociedad; la institución siempre fomentara y dará participación activa, para entre lazar los valores, en beneficio de nuestra comunidad estudiantil. Para fortalecer seres seguros, tranquilos y con interés en ser felices, además de pensar en una sociedad, que viva por el y por los otros.

Desde la misión, visión y política institucional y el lema” Ciencia, virtud y Diversidad”, se implementaran estrategias pedagógicas con la participación de los padres de familia y/o acudientes, en beneficio de toda la comunidad educativa., desde la planeación y ejecución, utilizando siempre el recurso humano calificado de nuestra institución y el apoyo de otras entidades al servicio de la educación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 7 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

6. MARCO TEORICO

Referente Global

El aprendizaje se realiza en un contexto social determinado. El primer contacto que tiene el niño es con el mismo, en presencia de la comunidad natural primaria que es la FAMILIA.

Así es que la escuela debe preocuparse por que los actores de la acción educativa sean actuantes comprometidos verdaderamente con el rol que les compete, ser la fuente de influencia en el proceso formador de sujetos, que posteriormente se constituyen en pilares de una buena sociedad. El hombre es producto de la educación que la sociedad imparte por los diferentes medios, recordemos que no solo educa la escuela, así el papel de la familia es fundamental.

La dinámica social genera constantemente nuevas dificultades y al mismo tiempo formas adecuadas de satisfacerlas, a lo cual no permanece ajena la escuela. El sistema educativo no puede seguir estancando en el antaño romántico, pues sin perder de vista que hay elementos que pueden seguir actuantes, otros deben renovarse, unos desecharse e implementarse los que sean necesarios.

La escuela debe brindar al estudiante todas las oportunidades para que sea el mismo el protagonista de sus actividades de aprendizaje, entendiendo que siempre en grupo, debe fortalecer sus cualidades, para ser feliz.

El encuentro de padres tiene como propósito lograr integrar la comunidad natural primaria (familia), con la escuela, pretendiendo que los padres se vinculen de manera activa, racional y crítica a todos los momentos del proceso educativo, desde un análisis y compromiso permanente.

En el decreto 2737 (Código del menor) se consagran los derechos del menor, se precisan entre otras las responsabilidades de la familia, el estado y la sociedad en cuanto a la educación y a la manera como los padres deben hacer frente a ella; además se expresan las competencias de las directivas educativas y la defensoría de menores con relación a la protección y el cumplimiento del derecho del menor a la educación. Así mismo se ordena el estudio de la familia, del medio ambiente y de la instrucción cívica en el área de sociales como orientación a los jóvenes en cuanto a sus deberes y derechos ciudadanos y a la importancia de la catedra de la paz, para crear conciencia de la importancia de la convivencia en la sociedad actual.

En la constitución política de 1991- en los artículos: 2, 5, 13, 28, 40, 44,45, 67, 68,- se enfatiza en las obligaciones del estado, la sociedad y la familia, además en los procesos de participación comunitaria y democrática, destacándose el papel de la familia en la importancia de los procesos educativos y formativos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 8 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

En la ley 115 de 1995 y en sus decretos reglamentarios, especialmente en el 1860 de 1994, se reafirma la importancia de la comunidad y en particular de la familia en todo el proceso educativo haciendo de la escuela un espacio de vida de participación colectiva, democrática y ciudadana.

Decreto 1286 del 27 de abril de 2005 En el cual se establece normas sobre la participación de los padres en el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos oficiales y privados. Esta conformado por 18 artículos y sus párrafos, va des de la aplicación deberes, derechos, conformaciones de consejo de padres y de las asociaciones de padres hasta su vigencia.

REFERENTE LOCAL

Plan de desarrollo Municipal referido a la familia
Bienestar Familiar (políticas de apoyo)

COMISARÍAS DE FAMILIA

Espacio de concertación familiar, pero así mismo de fortalecimiento de las problemáticas al interior del grupo familiar, para ello brinda asesoría individual o colectiva sobre diferentes temas ejemplo: violencia intrafamiliar.
Elas son un punto de apoyo como facilitadoras de capacitadores en nuestra labor.

PARROQUIA

Este es un eje no solo religioso de la comunidad, sino eje de seguimiento y acompañamiento a la misma, que apunta al continuo bienestar familiar, para ello le otorga espacios de ayuda psicología, de abogado, medicina, bienestar del hogar o de necesidades materiales.
La institución a través de la parroquia le permitirá fortalecer este proceso ayudándola en la orientación de charlas, en la comunicación de las actividades o de participantes activos en los espacios en los encuentros de padres, si es necesario.

JAL

Es un gran apoyo en el trabajo y adquisición logística para los eventos, ya que ellos destina un porcentaje a la educación y dentro de esta la escuela de Padres, así mismo será vía de comunicación con la alcaldía en el desarrollo de los procesos.

REFERENTE INSTITUCIONAL

Concepción de familia
Relaciones Familiares
Niveles de escolaridad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 9 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

CONCEPTOS BÁSICOS

La historia de las generaciones revela la dinámica cultural requerida para la constitución de la sociedad, como una estructura en permanente proceso de renovación. Ellos consolidan las instituciones en donde los seres humanos deben encarnar la esencia de lo social, para que puedan instalarse como eslabones de la cadena que lo constituyen luego en sociedad.

La familia y la escuela, como instituciones fundamentales, son las llamadas a cumplir este mandato, donde cada humano construye las relaciones y materializa las diferencias que sostienen el orden social, entendiendo que la familia debe incentivar las reglas y es el primer grupo, que debe fortalecer las relaciones y su dinámica, para una sana convivencia en la sociedad.

La familia es la estructura básica que define los lugares o roles que se permiten en la plenitud, apropiación del lenguaje, el reconocimiento y el compromiso de estos para la vida. Así mismo servirá de referentes, que le permitan adecuadamente o vivir y establecerse en sociedad.

El ingreso a la institución escolar ubica al niño en esa red de relaciones cada vez más complejas, desde donde se abre al reconocimiento del poder creador de la cultura, en relación con el ser humano. La función magisterial dimensiona el proceso expansivo de socialización, es decir busca multiplicar y consolidar las primeras adquisiciones del sujeto en el antejuego de la relación con los padres o integrantes de su familia.

Lo esencial de este proceso es construir la estructura ética que libere definitivamente al sujeto de la rigidez de los preceptos morales y ponga en su lugar una mirada flexible, cauta y reposada que le permita relaciones de convivencia pacífica y participativa en una sociedad en su adultez e inmediatez.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 10 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

7. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

7.1 METODO

La apropiación del Encuentro de Padres como un programa a fin con nuestra labor docente, constituye una valiosa herramienta en la orientación de las estrategias metodológicas a partir de reflexiones y cuestionamientos desde el TALLER REFLEXIVO apoyado en:

- Encuestas.
- Dinámicas a nivel individual y grupal.
- Socialización de experiencias.
- Foros.
- Conferencias.
- Entrevistas.
- Salidas de crecimiento personal.
- Socio-dramas.
- Conversatorios.
- Videos.

7.2 RECURSOS ECONOMICOS

Para el funcionamiento del programa se requieren algunos elementos básicos como:

- Fotocopias para cada padre en cada taller.
- Material específico para cada encuentro: Lápices, cartulinas, papeles, marcadores, etc.
- Pago a asesores cuando algún tema lo amerite.
- Pago a conferencistas que según lo planeado se solicitarán dos veces al año.
- Material humano y físico necesario para la ejecución de los “Encuentros de padres”.

7.3 TRANSVERSALIDAD POR AREAS Y/O ACTIVIDADES

El proyecto de escuela de Padres esta inscrito dentro del Mejoramiento de la Calidad de la Institucional dentro de la gestión de la comunidad. Indudablemente el proyecto de “Escuela de padres” tiene relación con todas las áreas del currículo, ya que ninguno de los conocimientos académicos se desliga de las vivencias afectivas, lo cual en medio de una sociedad que avanza y se mueve para subsistir, es algo que muchas veces se olvida, convirtiéndose la escuela en un refugio y única opción de dejar los hijos mientras se logra dicho objetivo, quedando en ella la responsabilidad de educar no solo en lo académico, sino en todos los aspectos, y aún en los que le compete en primera medida a la familia. Es por ello que al hablar de cualquier

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 11 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

área, llámese química, matemáticas, artística, etc. No puede dejarse de lado a la persona y con ella a su entorno familiar.

Lo que se pretende con los encuentros de padres es que se retome la vida familiar, personal y social, y se reivindique la familia como primera formadora en hábitos y valores que permitan un desempeño adecuado y productivo en cada uno de sus miembros, así mismo desarrollar actividades que aporten elementos de desarrollo y crecimiento al núcleo familiar, lo cual aportaría al mejoramiento de la calidad de vida del mismo y por lo tanto el acercamiento a cualquier aprendizaje académico puede ser más positivo y enriquecedor.

7.4 POBLACION BENEFICIARIA

7.4.1 PADRES DE FAMILIA

La ejecución de los talleres compromete a los Padres de Familia, porque facilitan la adquisición de elementos necesarios para la formación, orientación y apoyo desde la identificación y sentido de pertenencia de su rol en la formación de sus hijos.

7.4.2 ESTUDIANTES:

Son los principales beneficiados del resultado de los talleres, porque son el motivo y razón de ser de éstos; ya que se propone intervenir saberes que aporten a la calidad de vida de los estudiantes desde el ámbito familiar, social y escolar.

7.4.3 DOCENTES:

Los docentes cumplirán su función de apoyo desde el conocimiento de experiencias previas (historias familiares), el contexto social y cultural de sus estudiantes para la formulación de los talleres.

7.4.4 INSTITUCION EDUCATIVA:

Quien facilita el conocimiento de su población para intervenir y acertar en las necesidades sentidas de su comunidad.

8. ESTRATEGICAS PEDAGOGICAS

En el presente año se utilizarán metodologías donde la participación de los docentes y profesionales de la institución como la sicóloga, maestra de apoyo y otros profesionales, en un trabajo cooperativo, desde los talleres reflexivos, los encuentros dirigidos, se pueda fortalecer los lazos entre toda la comunidad educativa. Para consolidar el papel de los padres de familia en el desarrollo y mejoramiento de la vida de nuestros estudiantes, abordando temáticas de acuerdo con las necesidades y enfoques de educación. De ésta manera se hace más integral y coherente el trabajo con las familias y se trabajara con grupos focales en algunos casos y con toda la población en el mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad con temas de interés general.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 12 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

En cada encuentro se pretenderá:

- Insistir en la necesidad que cada persona de nuestra comunidad educativa tiene en la formación de nuestros estudiantes y asuman su función en forma responsable y respetuosa.
- Lograr que los padres escuchen sus experiencias para crecimiento en el desarrollo de sus hijos e hijas y fortalezcan sus vínculos familiares.
- Convertir los encuentros en espacios pluralistas y democráticos., desde momentos de análisis y comprensión del rol en la vida de nuestros y nuestras estudiantes.
- Lograr la permanencia, motivación e interés de los padres de familia en los encuentros.
- Mejorar la calidad de vida familiar, de los niños, niñas y jóvenes, buscando que ésta se refleje en el ámbito escolar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2019 PROYECTO “ESCUELA DE PADRES”

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA	TEMA	RESPONSABLES
Planeación del plan operativo anual.	Organización de actividades	Enero 15	Plan operativo	Carolina Zuluaga Nancy Lemus F. Yasira Stela Cuesta Luz Angela Marin Mónica Muñoz
Brindar a los padres de familia elementos de formación en la educación de sus hijos.	Entregar reflexiones en las reuniones de padres de familia	En la primer reunión de padres de familia y en los tres periodos académicos	Reflexiones motivadoras y según la necesidad.	Docentes del proyecto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 13 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

Motivar a los padres de familia con frases de interés.	En cada sede se realizaran frases motivadoras para los padres de familia y /o acudientes, en afiche o cartelera, a la entrada de cada sede.	En cada reunión programada para cada periodo académico.	Frasas de interés y motivación a los padres para acompañar los procesos de aprendizaje de sus hijos e hijas.	Docentes del proyecto
Brindar a los padres de familia elementos de formación en la educación de sus hijos	Programar actividades con la sicóloga, maestra de apoyo y otros proyectos que lo ameriten durante el año escolar	Según necesidades institucionales	Tema pendiente por definir de acuerdo a necesidades de los grupos	Integrantes del proyecto teniendo con profesionales de apoyo en la institución.
Resaltar el papel de cada ser en el mundo que nos rodea.	Liderar en el mes de mayo, la actividad "Dignifico a los seres que me rodean"	Mayo	Dignidad de los seres humanos	Integrantes del proyecto.
Realización y participación en las fiestas de la identidad institucional	Preparar y liderar paz y convivencia escolar	Octubre	Semana de la convivencia	Integrantes del proyecto.

10. EVALUACION Y SEGUIMIENTO

La evaluación se realiza después de cada encuentro-taller, además de recoger las evidencias y productos del trabajo.

Todo el personal docente de la **INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR**, con el apoyo del personal administrativo y asesorado por el grupo de docentes responsable del proyecto:

11. BIBLIOGRAFÍA

- Constitución de Colombia
- Manual para el trabajo de los maestros en la escuela. Educame. 2003
- Manual para los asesores de familia. Educame.
- Decreto 1266 del 27 de abril de 2005

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALVADOR		Código: M2-PY07
	PROYECTO PEDAGÓGICO DE ESCUELA DE PADRES		Página 14 de 14
	Revisó: Coordinador(a)	Aprobó: Rector	Versión: 05

BETTELHEIM, Bruno, Diálogo con las adre de los niños normales.
Círculo de lectores.

LUTTE, Gerardo, Liberar la adolescencia. Ed herder, Barcelona.

TIERNO, Bernabé, Ser buenos padres. Ediciones paulinas.

BETANCOURT, Luis Fernando, Aire puro para no asfixiarse.

JARAMILLO, Arias Alvaro, La vida enseña, Medellín, Colombia, 2002.

MAYA, Pedro, La educación como esperanza.

DUQUE, Linares Jorge, La misión de educar.

CONTROL DE MODIFICACIONES DE DOCUMENTOS:

VERSIÓN:	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN
1, 2	Enero 2012, 2013
3	Enero 2014 Revisión y actualización del plan anual.
4	Enero 2015, 2016, 2017, 2018 se actualiza el plan anual del proyecto
5	Enero 2019, por integrantes del proyecto. Actualización del proyecto y plan anual, además de organización en la teoría del proyecto.